



### COLLECTIF CONCEPT FORMATIONS

Rue de la Corratierie 14. BP 5114, CH-1211 Genève

Tél : +41(0)79 820 68 50

Courriel : [contact@collectif-concept.com](mailto:contact@collectif-concept.com)

Web : [www.collectif-concept.com](http://www.collectif-concept.com)

N°IDE : CHE 384-777-656

## 250 heures de stage de pratique supervisée.

### Dans le cadre de la formation en thérapie craniosacrale

**Prérequis :** Avoir validé avec succès les 2 années de thérapie craniosacrale manuelle Sutherland de 508 heures reconnues ASCA avec collectif concept. Être en cours, ou avoir validé avec succès les 100 heures de la 3-ème année d'approfondissements des outils tissulaires informationnelles craniosacrale (M.R Poyet) et Biodynamique ( Dr J Upledger)

La **pratique supervisée** est une phase de transition cruciale entre l'apprentissage en école et la pratique professionnelle autonome.

Contrairement à un simple stage où l'on observe, la pratique supervisée signifie que **vous traitez de vrais patients**, mais que votre travail est encadré et analysé par collectif concept Formations.

Ces **250 heures** de stages supervisées ne sont donc pas simplement du temps passé avec les patients. Elles seront documentées de manière à démontrer que vous appliquez les compétences de la "Méthode" (**Craniosacrale**) et des "**Compétences professionnelles transversales**" (**relation thérapeutique, éthique, gestion de cabinet**).

## Objectifs pédagogiques

**A l'issue de ces 250 heures de stage le praticien sera capable :**

### **1. Assumer la responsabilité du processus thérapeutique (compétence C1)**

Il s'agit de votre capacité à structurer une séance : de l'accueil à la conclusion.

- **En pratique :** Vous fixez des objectifs clairs avec le patient, vous évaluez les progrès et vous adaptez le traitement si nécessaire.

### **2. Agir en tant que Thérapeute Complémentaire (Posture) (compétence C2)**

C'est la différence entre "faire un soin" et "être thérapeute".

- **En pratique :** Vous favorisez l'auto-régulation du patient. Vous ne "guérissez" pas le patient, vous l'accompagnez pour que son corps retrouve son équilibre. C'est l'approche holistique.

### **3. Créer une relation thérapeutique centrée sur le patient (compétence C3)**

La qualité de l'écoute et la confiance.

- **En pratique :** Vous pratiquez l'écoute active, vous faites preuve d'empathie tout en gardant une distance professionnelle saine (éviter le transfert affectif).

### **4. Gérer l'interaction avec le patient (Communication) (compétence C4)**

La capacité à expliquer ce que vous faites.

- **En pratique :** Utiliser un langage compréhensible (pas trop technique), vérifier que le patient est d'accord avec le traitement (consentement éclairé) et gérer les émotions qui peuvent surgir durant la séance de craniosacrale.

### **5. Soutenir le processus de guérison par la méthode (Craniosacrale) (compétence C5)**

C'est ici que votre technique spécifique intervient.

- **En pratique :** Votre toucher, votre perception du rythme craniosacral, le choix des techniques (occiput, sacrum, etc.) et leur application précise.

### **6. Assurer la sécurité et la qualité (Éthique et Cadre) (compétence C6)**

La protection du patient et de vous-même.

- **En pratique :** Respecter l'hygiène, connaître les "drapeaux rouges" (quand envoyer le patient chez un médecin), respecter le secret professionnel et gérer les dossiers patients de manière sécurisée.

### **7. Gérer et organiser le cabinet (Gestion) (compétence C7)**

L'aspect administratif et professionnel.

- **En pratique :** Facturation conforme au Tarif 590, marketing éthique, assurances, réseautage avec d'autres professionnels de santé.

## Moyens et mise en œuvre.

### 1. La pratique autonome documentée

Vous effectuez des soins en thérapie craniosacrale. Pour chaque séance, vous devez tenir un dossier patient rigoureux comprenant :

- L'anamnèse (le questionnaire de santé).
- Le compte-rendu du traitement effectué.
- L'évolution du patient au fil des séances.
- Votre propre réflexion sur ce que vous avez ressenti et fait.

### 2. La supervision proprement dite

Parmi vos heures de pratique, un certain nombre d'heures sont des **heures de supervision directe**. Elles se déroulent de deux manières :

- **Supervision individuelle** : Vous rencontrez le superviseur de l'école collectif concept formation pour discuter de vos cas cliniques "difficiles" ou de vos doutes. Le superviseur vous aide à prendre du recul sur votre posture, votre toucher et votre relation avec le patient.
- **Supervision de groupe** : Plusieurs étudiants se réunissent avec le superviseur de l'école collectif concept pour partager leurs expériences et apprendre des cas des autres.

### 3. Les objectifs de la supervision

Le but n'est pas de vérifier si vous connaissez votre théorie, mais d'évaluer vos **compétences de thérapeute** :

- **La posture** : Savez-vous garder la bonne distance émotionnelle avec le patient ?
- **L'éthique** : Respectez-vous les limites de votre champ d'action ?
- **L'analyse** : Êtes-vous capable d'expliquer pourquoi vous avez choisi telle technique plutôt qu'une autre ?
- **Le transfert** : Comment gérez-vous vos propres émotions face à la douleur du patient ?

## Outils de suivi de stage

### 1 La Fiche d'Étude de Cas (Modèle réduit)

| Date         | Code Patient | Durée (min) | Thématique / Motif de consultation | Signature (si supervisé) |
|--------------|--------------|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| ../.../..    | P001         | .....       | .....                              |                          |
| ../.../..    | P002         | .....       | .....                              |                          |
| <b>Total</b> |              | <b>250h</b> |                                    |                          |

### 2 Grille d'Auto-Évaluation (Post-Séance)

Nom du patient (code) : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

#### 1. Processus Thérapeutique (C1)

- Ai-je défini un objectif clair avec le patient aujourd'hui ?
- Ai-je vérifié l'évolution depuis la dernière séance ?

#### 2. Posture TC & Auto-régulation (C2)

- Ai-je laissé assez d'espace au corps du patient pour s'auto-corriger (ou ai-je trop "voulu" manipuler) ?
- Ma posture physique était-elle confortable et stable pendant le soin ?

#### 3. Relation Thérapeutique (C3)

- Me suis-je senti en résonance avec le patient tout en gardant ma neutralité ?
- Le cadre (silence, musique, température) était-il propice à la confiance ?

#### 4. Communication & Interaction (C4)

- Ai-je su expliquer les réactions possibles après la séance (effets rebonds) ?
- Comment ai-je réagi aux silences ou aux paroles du patient ?

#### 5. Compétence Méthodique - Craniosacrale (C5)

- Mon toucher était-il précis (écoute du RRP, qualité tissulaire) ?
- Le choix de mes points d'appui était-il cohérent avec le bilan initial ?

#### 6. Sécurité & Qualité (C6)

- Ai-je vérifié l'absence de contre-indications (douleurs aiguës, inflammations) ?

- Mon dossier patient est-il à jour et archivé correctement ?

### 7. Organisation & Réseau (C7)

- La séance a-t-elle respecté le timing prévu ?
- Le cas nécessite-t-il une recommandation vers un autre spécialiste (médecin, ostéopathe) ?

### 3 Le "Journal de Réflexion" (exemple)

| Date     | Compétence visée         | Objectif de la séance                            | Analyse de la pratique (Réussites / Freins)  | Plan d'action pour la prochaine fois   |
|----------|--------------------------|--|--|--|
| ../../.. | Ex: C.2<br>Communication | <i>Mener un entretien de recueil de données.</i> | <b>Difficulté rencontrée</b> : Je n'ai pas réussi à appliquer l'écoute active car j'étais trop focalisé sur mon questionnaire. | Rester plus attentif aux signaux non-verbaux et laisser des silences après les réponses. |
|          |                          |  | <b>Analyse</b> : Mon stress a pris le dessus sur la posture empathique.  |  |
|          |                          |  |  |  |
|          |                          |  |  |  |

## Formulaire d'Attestation de Supervision

### ATTESTATION DE SUPERVISION – THÉRAPIE COMPLÉMENTAIRE CRANIOSACRALE

**Thérapeute en formation :** [.....]

**Superviseur :** [Collectif Concept Formations / Chappaz Raphaël]

**Type de supervision :** > [ ] Individuelle

**Points abordés durant la séance :**

- Analyse de la relation thérapeutique.
- Application des méthodes spécifiques à la thérapie craniosacrale.
- Réflexion sur le processus de guérison et les limites de compétences.

**Commentaires du superviseur :**

.....  
 .....  
 .....

**Date et Lieu :** .....

**Signature :** .....

|   | <b>Nombres d'heures minimums</b>                    | <b>250 h</b> |
|---|---|--------------|
| Détails de la répartition des heures supervisées répartis sur 12 mois | Temps des 250 séances en cabinet                    | 250h         |
|   | Temps d'analyses et d'études des cas                | 50h          |
|   | Temps spécifiques et échanges sur les 7 compétences | 10h          |
|   | <b>Total des heures</b>                             | .....        |
| Remarques particulières   |   |              |
|   |   |              |
|   |   |              |
|   |   |              |